

**Discours de Madame Annie Taulet, Députée provinciale**

**Remise des diplômes de juin 2015**  
**Lycée Provincial d'Enseignement Technique**  
**de Saint-Ghislain**

Monsieur l'Inspecteur Général,  
Monsieur le Directeur,  
Monsieur le Sous-Directeur,  
Chères Enseignantes, Chers Enseignants,  
Mesdames, Mesdemoiselles, Messieurs,  
Chacune et Chacun en vos titres et qualités,  
Chères Lauréates, Chers Lauréats,

Il est aujourd'hui impensable d'envisager l'avenir en limitant son "espace de réflexion".

La mondialisation, la compétitivité accrue, la mobilité des entreprises, les besoins croissants de la société en matière de logements accessibles et durables, d'emplois stables, de qualité de soins et d'alimentation, nous imposent de relever les nombreux défis économiques, sociaux, environnementaux, culturels et énergétiques auxquels nous sommes confrontés.

Plus que jamais, l'école est au centre de ce processus !

La transmission des savoirs, l'apprentissage du travail, de la rigueur, de la méthode et la préparation de notre

jeunesse à la vie active restent, bien sûr, ses missions essentielles.

Mais les Autorités provinciales ont compris de longue date qu'elles ne sont pas les seules et qu'il convient de les assurer dans un contexte beaucoup plus large au travers des projets éducatif et pédagogique du Pouvoir organisateur d'enseignement qu'est, entre-autres, la Province de Hainaut.

L'enseignement doit aussi développer la confiance en soi et l'éveil, enrichir les qualités intrinsèques, donner à chacun les meilleures chances d'épanouissement personnel, affirmer et faire admettre la valeur éducative de la pluralité ... bref, ouvrir les jeunes sur et à la Vie.

Si beaucoup d'élèves s'épanouissent dans l'enseignement et y réussissent, un nombre trop important d'entre eux se retrouve encore trop vite en situation d'échec, de décrochage ou de relégation sans arriver à donner sens à leur scolarité ni à développer les compétences et les savoirs dont ils auront besoin tout au long de leur vie.

Trop de différences importantes apparaissent, encore de nos jours, entre les résultats des élèves selon leur origine socio-économique et culturelle.

Soyez assurés, que le Collège provincial souhaite aujourd'hui encore peut-être plus qu'hier, une école ouverte avec toutes les perturbations que cela suppose parfois et tous les investissements que cela requiert toujours.

Pas question pour nous de nous accommoder d'une sorte d'apartheid scolaire qui n'est pas la conséquence de l'inégalité des talents et des performances mais bel et bien d'une pratique ségrégative multiforme qui, bien souvent, n'ose pas dire son nom.

Pas question d'une école à plusieurs vitesses qui creuse les écarts, d'une école qui, insidieusement, crée des filières nobles et des filières de deuxième, troisième voire quatrième choix.

Pas question de continuer à utiliser l'enseignement qualifiant comme la bretelle de "dégagement" des éléments soi-disant moins doués ou non conformes.

Sans tomber dans la caricature, nous ne saurions nous accommoder d'une filière d'excellence où nous retrouvons les enfants de l'élite parallèlement à un ventre mou, une école parking où s'entassent les relégués.

Ce n'est pas une question d'argent, c'est une question d'investissement, c'est une représentation de l'avenir, une affaire de volonté politique qui engage conjointement les gouvernants, les professionnels et les citoyens usagers.

Nous souhaitons donc, avec vous tous, progresser vers une école à la fois plus efficace et plus démocratique et nous savons que cette vision suppose une adaptation importante de nos méthodes et de notre organisation.

Mais vous le savez aussi, l'enseignement provincial en général et l'enseignement provincial de MONS-BORINAGE en particulier ont posé depuis quelques années des gestes forts, ne serait-ce que par leurs différentes campagnes de valorisation de l'enseignement qualifiant et notamment l'intégration

dans tous les projets d'établissement du concept d'Approche orientante.

Pour former de futurs citoyens attachés aux valeurs démocratiques, épris de solidarité, de justice sociale et de dignité humaine, respectueux des différences et des particularismes, l'Ecole provinciale a besoin d'enseignants qui possèdent les qualités indispensables pour inculquer aux jeunes cette ouverture d'esprit à la pluralité des valeurs qui doivent caractériser notre humanisme contemporain.

Que les directions et les équipes éducatives qui partagent ces idéaux et travaillent à les réaliser trouvent ici l'expression de ma gratitude, de même que les personnels non enseignants qui collaborent eux aussi étroitement à cette lourde tâche.

Mesdemoiselles et Messieurs les lauréats pour qui, finalement, nous sommes réunis aujourd'hui, je vous adresse toutes mes félicitations

Dans votre parcours, vous avez été accompagnés, guidés, orientés par ces équipes d'adultes attentifs et j'y associe, bien sûr, vos parents, mais c'est Vous et Vous

seuls, qui avez franchi les obstacles et c'est à Vous et à Vous seuls qu'il appartient maintenant d'entrer dans votre devenir. Vous avez les connaissances requises et les outils pour les utiliser au mieux.

Je n'ignore pas les difficultés qui vous attendent, faites-vous confiance, vous saurez les surmonter.

Quelle que soit l'orientation que vous comptez donner à votre vie, sachez que les institutions et services provinciaux vous sont grand ouverts : la Province est proche de vous et particulièrement accueillante, croyez-moi.

Je vous remercie pour votre bonne attention et je vous félicite, une fois encore, pour vos résultats scolaires.

Je vous souhaite d'excellentes vacances.