

Premier FORUM DE L'APPROCHE ORIENTANTE

Grand Hall du Lycée Provincial d'Enseignement  
Technique du Hainaut à Saint-Ghislain

le 5 octobre 2012

Monsieur le Directeur général,  
Monsieur l'Administrateur Délégué du CPEONS,  
Messieurs les Inspecteurs généraux,  
Mesdames les Directrices,  
Chacune et chacun en vos titre et qualité  
Mesdames et Messieurs,

J'ai grand plaisir à vous accueillir à l'occasion du 1<sup>er</sup> Forum de l'Approche Orientante. Il s'agit d'une grande première en Province de Hainaut. Rares sont les occasions pour un Pouvoir Organisateur tel que le nôtre, de mettre sur pied un projet pédagogique innovant de cette envergure qui rencontre l'assentiment de tous les acteurs concernés : enseignants, conseillers en information scolaire, centres PMS, parents et élèves.

L'Approche orientante est, à l'origine un concept québécois, appliqué, avec succès, depuis de nombreuses années outre-atlantique. Nous avons pu être confrontés à cette nouvelle technique d'orientation scolaire lorsque nous nous sommes rendus, dans le cadre de missions provinciales au Colloque de l'AQISEP, l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle à Québec.

Nous avons directement prêté un intérêt tout particulier à ce concept en envisageant de pouvoir l'adapter à notre enseignement provincial au bénéfice de nos élèves souvent en difficulté à poser un choix de filières.

Nous avons constaté, dans les précédentes campagnes de valorisation de l'enseignement technique et professionnel dit qualifiant, la forte proportion d'élèves s'orientant manifestement vers l'enseignement général soit par tradition familiale, soit pour tester leurs capacités.

Aujourd'hui, cette tendance semble moins évidente. Les parents et les étudiants, mieux informés sur les possibilités d'études et les débouchés et probablement vu la crise économique et sociale qui perdure, s'attardent plus à mener une réflexion de fond sur un avenir professionnel adapté aux exigences sociétales.

C'est dans ce contexte et dans l'esprit d'une démarche innovante que le Collège provincial s'est prononcé en 2009 sur une étude de faisabilité d'implémentation de l'Approche Orientante dans notre enseignement provincial.

Je ne retracerai pas ici tout le chemin parcouru pour arriver aujourd'hui à une quasi-généralisation du concept adapté à notre enseignement. Je tiens néanmoins à souligner que notre collaboration avec l'équipe du Professeur Marc Demeuse de l'U-Mons fut un franc succès.

Je tiens également à remercier et à féliciter, pour leur engagement, leur détermination et leur grande motivation, non seulement le Professeur Marc Demeuse et son équipe mais également l'ensemble des acteurs de terrain impliqués dans ce formidable projet : les directions et les enseignants, les membres des CPMS, les six établissements pilotes des premières heures et les nouveaux participants, l'administration de l'enseignement provincial, le Bureau pédagogique et tout qui, de près ou de loin a participé à cette belle aventure.

Sachez que je me suis énormément investie dans ce projet et que je l'ai défendu avec conviction. Si l'électeur me reconduit dans la fonction de Députée provinciale que j'exerce actuellement, je m'engage à poursuivre avec énergie, le développement de ce projet et son application à l'ensemble des établissements secondaires d'enseignement sur le territoire provincial, toujours sur base volontaire.

Pour l'heure, je vous souhaite une excellente journée de travail où débats théoriques et séances pratiques viendront alimenter votre expérience pédagogique personnelle dans le domaine de l'approche orientante.

Je vous remercie pour votre attention.

Copyright Annie Tanguet 2012